НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ " ВАСИЛ ЛЕВСКИ " ГРАД КРИЧИМ, 4220
ОБЩИНА КРИЧИМ, ПЛОВДИВСКА ОБЛАСТ, БУЛ. "ТРАКИЯ" № 1 ТЕЛ: 03145/22-24
e-mail: info-1601401@edu.mon.bg www.nuvlevski.com

УТВЪРЖДАВАМ:..
/Сюзан Моллаюсеин/
Директор на НУ „Васил Левски" - град Кричим

УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2026 – 2027 година

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Основни положения и необходимост от училищна стратегия
2. Мисия и визия на училището по отношение на превенция на ранното напускане на ученици
3. SWOT анализ
3.1.Силни страни
3.2. Слаби страни
3.3. Възможности
3.4. Заплахи
4. Целева група
5. Цели на стратегията
6. Задачи и дейности
7. Индикатори за измерване резултатите от стратегията

1. Основни положения и необходимост от училищна стратегия

Училищната стратегия за превенция на ранното напускане на училище е разработена в съответствие със Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и ЗПУО.

Тя се базира на принципите:

- Всяко дете има право на качествено образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

Постигането на качествено образование и превръщането на училището в привлекателно място за развитие на личността налага:

- въвеждане на система от дейности по превенция на ранното напускане;
- готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.).
- Подпомагане на социалната адаптация в училищната общност и участието в нея.

2. Визия на училището по отношение на превенция на ранното напускане

Старетегията се основава на:

Мисията на НУ „Васил Левски" – град Кричим:

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен

процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и на всички подноративни актове.

- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и всеки ученик.
- Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на начална грамотност. Придобиване на знания и усвояване на умения при изучаване на информационните технологии и практическото приложение в образователния процес.
- Да се изградят като свободни, морални и инициативни личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество.
- Да развиват творческите си заложби и способности.
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и правилно поведение в обществото.
- Успешно преминаване в следващ клас и степен на образование.
- Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на НУ „Васил Левски" като училище, осигуряващо качествена и ефективна подкрепа за деца и ученици, застрашени от ранно напускане, която осигурява пълноценна социализация и личностна реализация.

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците. Изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.
- Съчетаване на класни и извънкласни форми на обучение и възпитание.
- Прилагане на различните форми на обучение, заложени в ЗПУО с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на ранно напускане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с деца и ученици със специални образователни потребности; в риск; с изявени дарби; с хронични заболявания.
- Осъществяване на предучилищно образование при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето
- Уютна и функционална образователна среда. Обогатяване книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за обучение и творчество.

3. SWOT анализ:

3.1.Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява

- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници, учебни комплекти и познавателни книжки от подготвителна група до IV клас
- Извършване на дейности по превенция на ранно напускане
- Училище за родители
- Наличие на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Целодневна организация на учебния ден

3.2. Слаби страни

- Допуснати отсъствия по уважителни и неуважителни причини.
- Пребиваване на учениците със семейството си в чужбина.
- Недостатъчна мотивация у ученици и родители.

3.3. Възможности

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на ранното напускане дейности.
- Ранно идентифициране на децата/учениците в риск.
- Проучване на потребностите и интересите на децата в риск.
- Нови форми за по–голямо ангажиране на родителите.
- Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейности по превенция на ранното напускане от училище.
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата/учениците в риск от ранно напускане от училище.
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата и чрез активна работа със семейството.
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.
- Периодична оценка и актуализиране на мерките.
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции.

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите, които са безотговорни относно посещаемостта и успеваемостта на децата.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението.
- Проблеми в семействата, водещи до ранно напускане от училище.
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата".
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

4. Целева група

Ученици от I до IV клас, които са застрашени от ранно напускане по различни причини. Целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Цели на стратегията:

Обща цел – Обхващане и задържане на учениците в училище, чрез мотивация и създаване на позитивни нагласи към учебния процес. Предотвратяване ранното напускане на учениците от училище чрез успешно насърчаване на децата и създаване на привлекателна училищна среда.

Подцели:

- Пълен обхват на подлежащите на задължително обучение ученици.
- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Индикатори за постигане на подцелите – повишаване успеха на застрашените ученици и намаляване броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.

6. Задачи и дейности:

- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на ранно напускане и работа с деца в риск.
- Проучване желанията на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – активно включване в общи дейности, алтернативни родителски срещи, родителите - партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца.
- Продължаване дейността на „Училище за родители".
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема.
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.
- Създаване на календар за извънкласни дейности и изяви. В календара се включват училищни конкурси и състезания, честванията, спортни празници и др. Мотивиране на застрашените от ранно напускане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранно напускане.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в посока идентифициране и справяне със случаите на ранно напускане на училище.

7. Индикатори за измерване резултатите от стратегията

- Намаляване броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.
- Повишаване успеха на застрашените от отпадане ученици.
- Успешно преминаване в следващ клас и етап на образование