



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ " ВАСИЛ ЛЕВСКИ " ГРАД КРИЧИМ, 4220
ОБЩИНА КРИЧИМ, ПЛОВДИВСКА ОБЛАСТ, БУЛ. "ТРАКИЯ" № 1 ТЕЛ: 03145/22-24
e-mail: info-1601401@edu.mon.bg www.nuvlevski.com

УТВЪРДИЛ:

Сюзан Моллаюсеин

Директор на НУ „Васил Левски“, гр. Кричим

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА

ПОВИШАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО НА УЧЕНИЦИТЕ
ОТ IV КЛАС

2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Анализ на резултатите, показани на НВО в 4 клас в края на учебната 2023/2024 г.

Национално външно оценяване – IV клас

Явили се на НВО, май 2024 г.

Предмет	Брой ученици в IV клас	Неявили се	Явили се	Брой ученици със СОП
БЕЛ	38	6	32	0
Математика	38	6	32	0

Съпоставка на средния резултат от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и за страната за 2024 г.

Учебен предмет	Среден резултат в точки за училището	Среден резултат в точки за областта	Среден резултат в точки за страната
БЕЛ	62.94%	72.20%	72.63%
Математика	64.28%	69.86%	70.53%

Сравнение на резултатите от НВО със съответните резултати от удостоверенията за завършен начален етап на основно образование

Учебен предмет	Среден резултат в оценка от НВО	Среден резултат от годишната оценка в удостоверенията
БЕЛ	4.47	4.80
Математика	4.60	4.77

1.1. Изводи от получените резултати:

Резултатите от НВО са по-слаби в сравнение с годишните оценки по БЕЛ и Математика, като причините са:

- Притеснение и стрес на учениците на НВО;
- Прибързаност при избора на отговор;
- Грешки при пренасянето на отговора;
- Незаинтересованост и несериозно отношение от страна на някои ученици при решаването на тестовете;
- Сложността и обема на материала затрудни някои ученици.

1.2. Причини за получените

Факторът ученици:

- Наличие на голям брой ученици, за които българският език не е майчин;
- Наличие на голям брой ученици, показващи незаинтересованост към учебния процес и резултатите от него, както и незаинтересованост на родителите;
- Наличие на голям брой ученици с изявен интерес към учебния процес;
- Други причини, свързани с учениците или коментар по посочените причини;

- В четвърти клас преобладават ученици, за които българският език не е майчин;
- Незаинтересованост към учебния процес на някои ученици и техните родители.

Училищни политики за успешно представяне на НВО:

- Осигурени часове за разширена и/или допълнителна подготовка;
- Провеждане на консултации и допълнителна работа;
- Включване в дейности по проекти за преодоляване на обучителни затруднения или за работа с деца с изяви дарби;
- Осигуреност с помагала/или възможности за размножаване на материали;
- Проведено пробно НВО;
- Работа с родители, медиатор;
- Други училищни дейности за подготовка за НВО или коментар по посочените;
- В училището са осъществени дейности, във връзка с подготовката на учениците от IV клас за НВО, като са осигурени часове за разширена подготовка по БЕЛ и Математика;
- Редовно са провеждани консултации и допълнителна работа с ученици, показали ниски резултати на входни и междинни равнища, проведени по формата на НВО по БЕЛ и Математика. Проведено е пробно НВО по двата предмета, което е анализирано и е обърнато внимание на пропуските;
- Осъществяван е ежедневен контрол и връзка с родителите на учениците от класния ръководител и образователния медиатор.

Необходими действия за следващата учебна година:

- Задаване на индивидуални домашни работи;
- Провеждане на консултации;
- Осигуряване на обща подкрепа на нуждаещите се;
- Участие в състезания и олимпиади;
- Включване в проекти и занимания по интереси;
- Приобщаване на родителите към образователния процес.

По отношение на училищните политики:

- Осигуряване на часове за разширена подготовка по БЕЛ и Математика.

По отношение на учителите:

- Провеждане на контролни работи под формата на НВО;
- Провеждане на пробни НВО по учебните предмети БЕЛ и Математика, идентифициране на дефицитите и изготвяне на мерки за тяхното преодоляване.

По отношение на необходимостта от подпомагане:

- Споделяне на добри практики.

1.1. Ще коригираме:

- Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултацията работа с цел оптимално доближаване до ключовите компетентности, измерени чрез знания, умения и отношения;
- Подобряване на комуникацията и партньорството с родителите, с оглед промяна на нагласи, ценности, мотиви, проявявани в поведението на ученика и семейната среда.

1.2. По отношение на учителите

- Предварителна подготовка за часовете и използване на интерактивни методи на преподаване от учителя;
- Прилагане на компетентностен подход при работа с учениците;
- Системно и ефективно посещение на часовете за консултации;
- Анализ на писмените работи и набелязване на конкретни мерки;
- Провеждане на пробно НВО.

1.3. По отношение на необходимостта от подпомагане:

- Участие в работни срещи и обучения, насочени към по-добра подготовка на учениците за НВО. Включване във форуми за споделяне на „добри практики“ и да споделя „добри практики“. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

II. Цели на програмата:

- Реализиране на училищна политика за намаляване на негативните тенденции, свързани с понижаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочено въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересовани страни;
- Усъвършенстване работата на педагогическите специалисти за подобряване качеството на обучение.

III. Очаквани резултати:

- Прилагане на мерки за коригиращи действия за подобряване на резултатите на учениците;
- Осигуряване на подкрепяща среда за развитието на всеки ученик.

IV. План за изпълнение на програмата. Дейности на училищно ниво.

Мярка	Дейности на училищно ниво	Отговорници	Срок	Отчет
1.Продължаваща политика на екипа на РУО-Пловдив и на училищните екипи за преодоляване на ниските резултати от обучението на учениците и за поддържане на	1.Изготвяне на анализ на резултатите от НВО и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати	Педагогически специалисти, ЗДУД	юли и септември 2025 г.	Заседание на ЕККНУ

постигнатите високи резултати				
	2.Диагностика за установяване на четивната грамотност на учениците I – IV клас	Председател комисия четивна техника	ноември 2024 г.	Председател комисия четивна техника
	3.Изготвяне на картотека по класове и по учебни предмети с конкретни пропуски на изоставящия ученик	Педагогически специалисти	ноември 2024 г.	Заседание на ЕККНУ
	4.Проследяване на отсъствията на ученици в риск от отпадане през годината. Личен профил на застрашен от отпадане ученик	Класни ръководители	Учебна 2024/2025 г.	Заседание на ЕККНУ
	5.Осъществяване на дейности по Обща подкрепа за ученици с обучителни затруднения	Педагогически специалисти, координатор по ОП	Учебна 2024/2025 г.	Заседание на екипи
	6.Добри практики – открити уроци по предмети. Участие на учители във форуми на регионално ниво	Педагогически специалисти	Учебна 2024/2025 г.	Заседание на ЕККНУ
	7.Включване в учебната програма по разширена подготовка на теми, отработващи задачи с формата на НВО за IV клас	Педагогически специалисти	октомври 2024 г.	Заседание на ЕККНУ
	8.Ефективно използване възможностите на: електронните уроци; домашната работа; консултациите и допълнителната работа; ГЦОУД	Педагогически специалисти, Директор	ноември-декември 2024г. януари-март 2025г.	Работа в ЕККНУ
II.Целенасочена методическа, контролна и квалификационна дейност за качествено образование	1.Обмяна на добри практики в училище – открити уроци	Педагогически специалисти, ЗДУД, Директор	Учебна 2024/2025 г.	Заседание на ЕККНУ
	2.Разнообразяване начина на преподаване с нови методи и технологии	Педагогически специалисти	Учебна 2024/2025 г.	Заседание на ЕККНУ

	3.Осъществяване на урочни единици с прилагане на компетентностния подход	Педагогически специалисти	Учебна 2024/2025 г.	Заседание на ЕККНУ
	4.Ефективен системен контрол относно работата на педагогическите специалисти	Директор	Учебна 2024/2025 г.	
	5.Редовна проверка на тетрадките на учениците за работа в клас и в къщи	Педагогически специалисти	Учебна 2024/2025 г.	
III.Повишаване мотивацията на учениците за учене и участие в състезания, олимпиади и други извънкласни дейности	1.Съвместни дейности с община Кричим	Педагогически специалисти Директор	постоянен	
	2.Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето: Седмица на четенето Игри за усъвършенстване на четивната техника. Викторина Изложба на илюстрации към приказка или любим герой „Дядо вади ряпа“ – драматизация Четене на открито – тренинг „Подари книга“ – международен ден на детската книга	Педагогически специалисти Учители, учители ГЦОУД Учители, учители ГЦОУД Учители, учители ГЦОУД Учители, учители ГЦОУД	Учебна 2024/2025 г. 31.11.24г 22.12.24г 28.02.25 30.03.25 30.04.25	Отразяване в сайта на училището Председател Комисия четивна техника Председател комисия четивна техника Председател комисия четивна техника Председател комисия четивна техника
	3.Измерване качеството на четенето. Изготвяне на	Председател комисия	Вх. Диагностика,	Председател комисия

	анализи и предприемане на мерки за преодоляване на слабостите. Измерване на качеството на четенето при учениците	четивна техника	в края на първи срок и в края на учебната година	четивна техника
	4.Провеждане на пробни НВО – провеждане на училищно външно оценяване в 4 клас с формата на НВО чрез единен тест - онагледяване на учебното съдържание и използването на електронните учебници във всички класове	Педагогически специалисти	Учебна 2024/2025 г.	Заседание на ЕККНУ
IV.Подобряване на приемствеността в образованието между учениците от различни етапи и различни институции	1.Диагностика на училищна готовност	Педагогически специалисти в първи клас	октомври 2024г.	ЕККНУ
	2.Изработване на планове на ЕККНУ	Педагогически специалисти	септември 2024г.	Заседание на ЕККНУ
	3.Организиране на съвместни прояви и инициативи, отбелязване на празници от културния календар	Педагогически специалисти	Учебна 2024/2025г.	Отразяване в сайта на училището
	4.Провеждане на спортни състезания	Учител по ФВС	Учебна 2024/2025г.	Отразяване в сайта на училището
V.Информираност, координация и взаимодействие с родители и институции. Прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	1.Провеждане на родителски срещи за информираност на родителите относно успеваемостта на учениците и разясняване на последиците от отпадане от училище	Класни ръководители, директор	По график през годината	Отразяване в документацията

	2.Изграждане на родителски активи по класове	Класни ръководители	октомври 2024г.	Отразяване в документацията
	3.Информационен обмен с община Кричим при повече от 5 отсъствия по неуважителни причини	Класни ръководители, директор	Учебна 2024/2025г.	Отразяване в документацията

Председател: Искра Паракосова

Членове:

Петя Стойчева

Елена Кисьова

Райна Малинова

Ваня Карджова

Мехмед Мечкарски