



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ " ВАСИЛ ЛЕВСКИ " ГРАД КРИЧИМ, 4220
ОБЩИНА КРИЧИМ, ПЛОВДИВСКА ОБЛАСТ, БУЛ. "ТРАКИЯ" № 1 ТЕЛ: 03145/22-24
e-mail: info-1601401@edu.mon.bg www.nuvlevski.com

Анализ на резултатите за учебната 2024/2025 година
НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ГРАД КРИЧИМ

Община: КРИЧИМ, Област: ПЛОВДИВ

I. Участие на учениците от Начално училище „Васил Левски“ – Кричим в НВО по Български език и литература и НВО по Математика - 2024 година

През учебната 2023/2024 година в IV клас на Начално училище „Васил Левски“ – град Кричим се обучаваха 38 ученици. На НВО по БЕЛ се явиха 32 ученици, което представлява 84.21 % от всички четвъртокласници. а на НВО по математика се явиха 32 ученици, което представлява 84.21 % от всички четвъртокласници.

Таблица 1 – Брой явили се ученици – обобщена справка (2024)

	Български език и литература – 27 май 2024			Математика – 28 май 2024		
	явили се	неявили се	% неявили се	явили се	неявили се	% неявили се
Общ брой	32	6	15.79 %	32	6	15.379%
От тях - брой със СОП	-	-	-	-	-	-

Таблица 2 – Брой явили се ученици – справка по паралелки (2024)

Паралелка	БЕЛ			МАТЕМАТИКА		
	Общ брой	Явили се	Неявили се	Общ брой	Явили се	Неявили се
IV а клас	20	20	0	20	20	0
IV б клас	18	12	6	18	12	6
Общ брой ученици	38	32	6	38	32	6

3.1. - Брой явили се ученици на НВО по БЕЛ – справка по пол (2023)

Паралелка	НВО по БЕЛ						
	Общ брой ученици	Общ брой момчета	Общ брой момчета	Брой явили се ученици	Брой неявили се ученици	Брой явили се момчета	Брой явили се момчета
IV А	14	6	8	11	3	5	6
IV Б	15	6	9	12	3	6	6
Общо четвъртокласници:	29	12	17	23	6	11	1

Таблица 3.2. - Брой явили се ученици на НВО по математика – справка по пол (2023)

Паралелка	НВО по Математика						
	Общ брой ученици	Общ брой момчета	Общ брой момчета	Брой явили се ученици	Брой неявили се ученици	Брой явили се момчета	Брой явили се момчета

IV А	14	6	8	11	3	5	6
IV Б	15	6	9	12	3	6	6
Общо четвъртокласници:	29	12	17	23	6	11	12

II Резултати на учениците от Начално училище „Васил Левски“ – Кричим на НВО по Български език и литература и НВО по Математика - 2024 година

Резултатите на училището на НВО по български език и литература и на НВО по математика са по-ниски от тези на регионално ниво и тези на национално ниво. **По български език и литература** учениците от НУ Васил Левски имат **9.26% по-нисък резултат** от общия резултат на регионално ниво и **9.42 % по-нисък резултат** от общия резултат на национално ниво. По **математика** четвъртокласниците от училището са постигнали **5.58 % по-нисък резултат** от общия резултат на регионално ниво и **6.25 % по-нисък резултат** от общия резултат на национално ниво.

Резултатите от НВО по математика са по-високи от тези на НВО по български език и литература.

Таблица 4 – Средни резултати на учениците на НВО 2024 година

Справка за средните резултати на учениците, от НВО 4. клас – 2024 година					
Среден процент от максималния брой точки					
Български език и литература			Математика		
Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
62.94 %	72.2 %	72.63 %	64.28 %	69.86 %	70.53 %

Таблица 5 – Получен общ брой точки на ниво училище на НВО - 2024 година

Справка за средните резултати на учениците, от НВО 4. клас – 2024 година
--

Получен общ брой точки	
Български език и литература	Математика
2014,00	2057,00

Таблица 6 – Сравнителни резултати на ниво училище спрямо предходна учебна година

Предмет – изпит	Среден процент от максималния брой точки - 2024	Среден процент от максималния брой точки - 2023	Разлика между 2023 и 2024 година
БЕЛ	62.94 %	60.09 %	- 2.85 %
Математика	64.28 %	69.60 %	+ 5.32 %

Резултати от НВО по Български език и литература

Средните резултати от НВО по БЕЛ на ниво училище са по-ниски от тези на регионално и на национално ниво. **6 четвъртокласници** (18.75 %) имат оценка **Отличен**, **11 четвъртокласници** (34.36%) – оценка **Много добър**, **5, 10 четвъртокласници** (31.25%) са получили оценка **Добър**, **4, 2 ученици** (6.25%) имат оценка **Среден**, **3 ученици** (9.36%) са с оценка **Слаб**. Средният процент от максималния брой точки при момчетата е по-висок от този при момичетата. Общият брой получени точки от учениците е 2014,00, което представлява 62.94% от максималния брой точки.

Таблица 7 - Средни резултати на учениците от НВО по БЕЛ 4. клас, 2024 г.

(Данни от РУО – Пловдив)

Справка за средните резултати на учениците, от НВО 4. клас по БЕЛ								
Среден процент от максималния брой точки по български език и литература								
Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
31.47 %	40.69 %	22.25 %	72.20%	69.59 %	74.89 %	72.63%	69.54%	75.75 %

2.1. Резултати от НВО по Математика

Средните резултати от НВО по Математика на ниво училище са по-ниски от тези на регионално и на национално ниво. **8 четвъртокласници** (25.00%) са получили оценка **Отличен 6**, **5 четвъртокласници** (15.62%) – оценка **Много добър 5**, 17 ученици (53.13%) имат оценка **Добър 4**, 2 ученици (6.25%) – оценка **Среден 3**.

Средният процент от максималния брой точки при момчетата е по-висок от този при момичетата. Общият брой получени точки от учениците е 2057.00, което представлява 64.28 % от максималния брой точки.

Таблица 9 - Средни резултати на учениците от НВО по МАТЕМАТИКА, 4. клас, 2024

Справка за средните резултати на учениците, от НВО 4. клас по МАТЕМАТИКА								
Среден процент от максималния брой точки по математика								
Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
32.14 %	40.56%	23.72 %	69.87 %	70.21 %	69.51%	70.53 %	70.41 %	70.65 %

III Мерки за повишаване на резултатите на учениците

1. По български език и литература да се работи с повече научнопопулярни текстове, като се наблегне на развиването на четирите когнитивни процеса: търсене и извличане на определена информация, извеждане на преки заключения, интерпретиране и обобщаване на идеи и информация, анализиране и оценяване на съдържанието, езика и структурата на текста.
2. Системно да се изисква от учениците да правят изводи и обобщения, като посочват причинно-следствени връзки и използват терминологията на съответния предмет и област.

3. Да се развиват уменията на учениците за формулиране на хипотеза (теза) и обосновани аргументи, които да я доказват; Да се използват ежедневни кратки писмени задачи, които да развиват уменията за структуриране на текст;
4. Съвместно създаване на текстове в клас, където учителят и учениците работят заедно;
5. Да се акцентира върху работата с различни видове речници.
6. Да се изисква подробно и подредено описване на решенията на задачите по математика.
7. Разделяне на текстовите задачи на по-малки части и подробно обясняване на всяка стъпка, насърчаване на учениците да подчертават ключовите думи и данни в задачата;
8. Използване на диаграми, таблици и рисунки за визуализиране на задачите и техните решения, насърчаване на учениците сами да създават визуални помощни средства при решаването на задачи;
9. Включване на практически задачи, които са свързани с интересите на учениците;
10. Работа в групи, където учениците могат да обсъждат и решават задачи заедно;
11. Да се прилагат иновативни методи в процесите преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишаващи мотивацията за учебен труд.
12. Учебната работа да бъде насочена към развитие на познавателни умения за прилагане на усвоените знания в нестандартни учебни и в житейски ситуации.
13. Диагностичният инструментариум за вътрешно оценяване да се приведе в съответствие с този за НВО, особено в III и в IV клас.
14. Да се използват възможностите на проектно-базираното обучение за преодоляване на дефицитите и при подготовка на НВО 4. клас; (въвеждане на нови думи и фрази, понятия чрез игри, четене и дискусии).
15. Регулярно провеждане на индивидуални и групови консултации по предмети с цел преодоляване на констатирани дефицити.

